



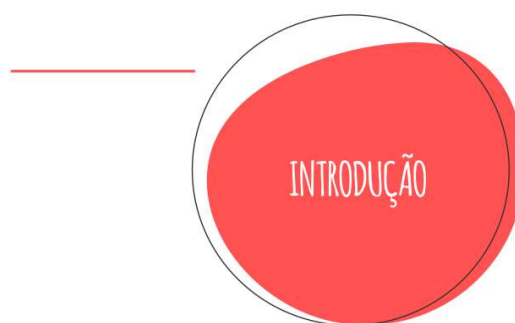
PLANO DE AÇÃO
2023-2024

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO
ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS
ESCOLARES

 REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

 REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

**OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO
DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES
PLANO DE AÇÃO 2023-2024**



De acordo com o QE da RBE, “uma operacionalização detalhada dos propósitos e linhas de ação definidos [no] Quadro Estratégico será levada a efeito anualmente, através da definição de prioridades e da elaboração de um plano de ação.” (pag. 52).

Assim, elabora-se o plano de ação relativo a 2023-2024 que, como é intrínseco a qualquer plano, não surge como um documento fechado mas como uma orientação a concretizar ao longo do ano, à qual será sempre possível acrescentar novas medidas e ações, de acordo com as necessidades entretanto emergentes.

Setembro/ 2023

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2023–2024

Núcleo/ Eixo Núcleo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização	
Núcleo	<p>1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização</p>	<p>■ Implementação do quadro estratégico.</p>	<p>■ Elaborar o Plano de Ação anual</p>	Setembro	
			<p>■ Operacionalizar a recolha de dados relativos às várias ações</p>	Ao longo do ano	
			<p>■ Avaliar o Plano de Ação</p>	Junho/ Julho	
		<p>■ Registo da história do Programa RBE</p>	<p>■ Catalogar e digitalizar todos os recursos produzidos pela RBE desde a sua origem</p>	Ao longo do ano	
			<p>■ Apresentar, na página RBE, os momentos mais marcantes da RBE</p>	Ao longo do ano	
			<p>■ Conhecimento das orientações nacionais e internacionais</p>	<p>■ Recolher, adaptar e divulgar informação teórica atualizada e de qualidade relativa à educação e às bibliotecas escolares</p>	Ao longo do ano
	Núcleo	<p>2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho.</p>	<p>■ Apoio de proximidade às bibliotecas escolares e parceiros locais</p>	<p>■ Promover a reflexão pela equipa RBE sobre temas relevantes e atuais relativos à educação e às bibliotecas escolares.</p>	Ao longo do ano
				<p>■ Orientar e monitorizar a atividade dos coordenadores interconcelhios para as bibliotecas escolares.</p>	Ao longo do ano
		<p>3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.</p>	<p>■ Política de recolha e análise de dados do programa RBE</p>	<p>■ Aperfeiçoar metodologias de acompanhamento de proximidade</p>	Ao longo do ano
				<p>■ Apoiar as bibliotecas das escolas portuguesas no estrangeiro</p>	Ao longo do ano
<p>■ Disponibilizar a <i>Linha de Apoio RBE</i></p>				Ao longo do ano	
<p>■ Manter a <i>Lista de difusão RBE</i></p>				Ao longo do ano	
<p>■ Avaliação das bibliotecas escolares</p>			<p>■ Aplicar uma política de recolha e análise de dados do programa RBE</p>	setembro	
			<p>■ Aplicar o inquérito <i>Recursos Humanos</i></p>	Ao longo do ano	
			<p>■ Aplicar o inquérito <i>Base de dados RBE</i></p>	Ao longo do ano	
			<p>■ Aplicar formulários de recolha de dados de várias ordens, decorrentes de necessidades identificadas pelas diferentes equipas de trabalho</p>	Ao longo do ano	
<p>4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.</p>	<p>■ Promoção de estudos sobre bibliotecas escolares.</p>	<p>■ Orientar, acompanhar e monitorizar a implementação do <i>Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar</i></p>	Ao longo do ano		
		<p>■ Acompanhar as bibliotecas identificadas como tendo baixo desempenho.</p>	Ao longo do ano		
	<p>■ Incentivo à qualidade do trabalho das bibliotecas escolares</p>	<p>■ Implementar parcerias para promover estudos sobre bibliotecas.</p>	Ao longo do ano		
		<p>■ Continuar a colaborar com o estudo <i>Educação Literária no Ensino Básico e no Ensino Secundário Educação literária</i></p>	Ao longo do ano		
		<p>■ Implementar o prémio <i>Fazer em rede</i></p>	Ao longo do ano		
		<p>■ Implementar a candidatura Inovar a biblioteca - <i>Ideias com mérito</i></p>	setembro-dezembro		
<p>5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área</p>	<p>■ Desenvolvimento digital dos processos de trabalho do Programa RBE.</p>	<p>■ Implementar a candidatura <i>bePLAN24</i></p>	Ao longo do ano		
		<p>■ Disponibilizar e manter um sistema de informação para recolha de dados e apoio à gestão das bibliotecas e do Programa RBE.</p>	Ao longo do ano		
		<p>■ Manter a plataforma LMS.</p>	Ao longo do ano		
		<p>■ Utilizar contas de correio eletrónico e serviços associados do domínio mail-rbe.org</p>	Ao longo do ano		

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2023–2024

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização
Núcleo		<ul style="list-style-type: none"> Promoção do desenvolvimento digital das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a integração das bibliotecas no Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola 	Ao longo do ano
	6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> Plano de comunicação RBE 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar um plano de comunicação 	Ao longo do ano
			<ul style="list-style-type: none"> Conceber e adquirir materiais de promoção para oferta a bibliotecas/alunos. 	Ao longo do ano
			<ul style="list-style-type: none"> Editar e publicar documentos e brochuras, de acordo com uma imagem coerente 	Ao longo do ano
			<ul style="list-style-type: none"> Manter e melhorar a presença em linha da Rede de Bibliotecas Escolares: Portal RBE; Blogue RBE; Redes Sociais 	Ao longo do ano
		<ul style="list-style-type: none"> Implementação de iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> Concretizar o Encontro <i>Fórum RBE 2023 - Bibliotecas escolares: liberdade e transformação.</i> 	Outubro
			<ul style="list-style-type: none"> Aderir à comemoração internacional <i>Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)</i> 	Outubro
		<ul style="list-style-type: none"> Divulgação da ação das bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar boas práticas das bibliotecas escolares. 	Ao longo do ano
			<ul style="list-style-type: none"> Divulgar resultados de estudos sobre bibliotecas. 	Ao longo do ano

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2023–2024

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização		
Sítios	1. Sustentar a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.	■ Integração de novas bibliotecas	■ Integrar progressivamente todas as novas escolas da rede pública onde funcionem os 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário.	outubro/ janeiro		
			■ Integrar progressivamente escolas da rede pública onde funcione o 1.º Ciclo do Ensino Básico.	outubro/ janeiro		
			■ Instalar bibliotecas escolares em espaços educativos não dependentes do Ministério da Educação – Projeto <i>Muitos mundos</i> – Ministério da Justiça	outubro		
			■ Publicar um documento técnico de apoio à instalação da biblioteca escolar	setembro a dezembro		
		■ Requalificação	■ Incrementar a candidatura de requalificação.	setembro a julho		
			■ Presença em linha das bibliotecas escolares	■ Monitorizar e divulgar a presença em linha das bibliotecas escolares	Ao longo do ano	
		■ Dinamizar a ação de formação: <i>Presença em linha das bibliotecas escolares: contributos para a transição digital das escolas</i>		Ao longo do ano		
		■ Disponibilizar às bibliotecas escolares contas de correio eletrónico e serviços associados: domínio bibliotecasescolares.pt		Ao longo do ano		
		2. Promover serviços de informação e aprendizagem, adequados aos interesses e necessidades dos utilizadores, e que ofereçam acesso local ou		■ Reforço da componente digital das coleções das bibliotecas escolares ■ Apoio à disponibilização dos catálogos bibliográficos das bibliotecas escolares	■ Organizar um mooc sobre gestão e organização da coleção digital	Ao longo do ano
			■ Manter o serviço de alojamento de catálogos bibliográficos da RBE		Ao longo do ano	
Sítios	3. Fomentar a robustez e atualidade das infraestruturas, no que respeita a equipamentos, conectividade e softwares, acompanhando o desenvolvimento tecnológico	■ Articulação intraministerial	■ Articular com os serviços do Ministério da Educação no sentido de dotar as bibliotecas com os equipamentos tecnológicos e redes informáticas indispensáveis ao paradigma atual.	Ao longo do ano		
			4. Assegurar a afetação de recursos humanos	■ Colocação de professores bibliotecários nas escolas	■ Orientar e acompanhar a implementação da portaria 192-A/2015	junho/ julho
					■ Implementar o <i>Prémio professor bibliotecário</i>	setembro/ outubro
			■ Valorização da função de assistente de biblioteca	■ Divulgar boas práticas relativas à gestão dos assistentes de bibliotecas	■ Proporcionar formação para assistentes de bibliotecas	junho/ julho
■ Elaborar e implementar o plano de formação RBE.	Ao longo do ano					
■ Formação dos recursos humanos da Rede de Bibliotecas Escolares	■ Formação dos recursos humanos da Rede de Bibliotecas Escolares	■ Elaborar e implementar o plano de formação RBE.	setembro			

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2023–2024

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização		
Saberes	1. Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-se como agentes promotores da qualidade, inovação	■ Incentivo à utilização das bibliotecas escolares no 1.º CEB	■ Incrementar o trabalho nas bibliotecas do 1.º Ciclo	Ao longo do ano		
			■ Monitorizar a aplicação do <i>Roteiro para uso da biblioteca escolar</i>	Ao longo do ano		
			■ Utilização do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>	■ Analisar a utilização em 2022–2023	Setembro/ Dezembro	
			■ Apresentar novos exemplos de atividades	Ao longo do ano		
			■ Atualizar o sítio <i>Aprender com a biblioteca escolar: Atividades e recursos</i>	Ao longo do ano		
				■ Dar continuidade aos trabalhos de revisão do Referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>	Ao longo do ano	
		Saberes		■ Disponibilização de recursos de apoio à intervenção pedagógica	■ Atualizar o sítio <i>Biblioteca escolar digital</i>	Ao longo do ano
					■ Atualizar o sítio: <i>Apps para educação</i>	Ao longo do ano
					■ Dinamizar a ação de formação: <i>Portal RBE: para uma prática sustentada</i>	Ao longo do ano
		Saberes	2. Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas no âmbito da leitura e da escrita	■ Implementar o projeto <i>Todos juntos podemos ler</i>	Ao longo do ano
■ Implementar a candidatura ao projeto <i>Todos juntos podemos ler</i> .	Outubro/ Janeiro					
■ Concretizar o Encontro <i>Todos juntos podemos ler</i>	24 de Fevereiro					
■ Desenvolver a iniciativa <i>Da tua biblioteca ao PÚBLICO</i>	Ao longo do ano					
■ Candidatura <i>Inovar a biblioteca – Leituras... com a biblioteca</i>	Ao longo do ano					
■ Concretizar o Encontro <i>Escola a ler</i>	Ao longo do ano					
■ Coordenar o Programa <i>aler mais e melhor</i>	Ao longo do ano					
■ Apoiar o concurso <i>Histórias da Ajudaris</i>	Ao longo do ano					
■ Coordenar o Concurso <i>Ser Escritor é Cool</i>	Ao longo do ano					
■ Coordenar o Concurso <i>Juntos a criar</i>	Ao longo do ano					
■ Cooordenar o projeto READ ON Portugal	Ao longo do ano					
■ Coordenar o projeto <i>Voluntários de leitura</i>	Ao longo do ano					
■ Apoiar o concurso <i>Campeonato de Ciência e Escrita Criativa</i>	Ao longo do ano					
		■ Disponibilização de recursos de apoio	■ Dar continuidade à publicação <i>Ler é para já</i> .	Ao longo do ano		
		■ Dinamização de formação	■ Preparar formação para apoio ao Programa <i>aler mais e melhor</i>	Ao longo do ano		

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2023–2024

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização			
	3. Assegurar abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital	<ul style="list-style-type: none"> ■ Disponibilização de recursos de apoio ■ Candidatura ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Impulsionar o uso da Plataforma MILD 	Ao longo do ano			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementar a candidatura <i>MIL&BE - Média e Informação: literacias com a biblioteca escolar</i> 	Ao longo do ano			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Coorganizar o Concurso <i>Medi@ção</i> 	Ao longo do ano			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a iniciativa <i>Operação 7 dias com os media</i> 	Maio			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoiar o projeto <i>Público na escola</i> 	Ao longo do ano			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>WEIWE(R)BE</i> 	Ao longo do ano			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>Oeiras Internet Challenge</i> 	Ao longo do ano			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Preparar formação para apoio à candidatura LIM&BE 	Ao longo do ano			
			Saberes	4. Conduzir à implementação de práticas que incorporem saberes de diversas áreas do conhecimento e da atividade humana e incentivem a colaboração, a experimentação e a criação.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>Cientificamente provável</i> 	Ao longo do ano
						<ul style="list-style-type: none"> ■ Alargar e consolidar o projeto <i>Newton gostava de ler</i> 	Ao longo do ano

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES
PLANO DE AÇÃO 2023-2024

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização	
Pessoas	1. Incentivar ações que convoquem para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.	■ Integração da Educação para a cidadania no trabalho das bibliotecas	■ Publicar artigos de divulgação no blogue RBE	Ao longo do ano	
			■ Publicar novas propostas de atividades	Ao longo do ano	
			■ Promover as atividades do âmbito da Interculturalidade	Ao longo do ano	
		■ Disponibilização de recursos de apoio.	■ Atualizar o sítio <i>Cidadania e biblioteca escolar</i> .	Ao longo do ano	
			■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Cooordenar o projeto <i>DEBAQI</i>	Ao longo do ano
				■ Cooordenar o projeto <i>Miúdos a votos</i>	Ao longo do ano
		■ Apoiar <i>Rede de Escolas contra a Corrupção</i>		Ao longo do ano	
		■ Desenvolvimento de ações contra o Racismo e a discriminação	■ Desenvolver a iniciativa <i>Transformar a Educação: Das ideias à ação!</i>	Ao longo do ano	
			■ Apoiar a iniciativa <i>Biblioteca da Censura - Comemorações dos 50 anos do 25 de abril</i>	Ao longo do ano	
			■ Promover a iniciativa <i>Abril depois de Abril</i>	Ao longo do ano	
		2. Fomentar práticas que impulsionem o desenvolvimento da sensibilidade e da criação estética e cultural, alicerçada na apreensão e valorização do património comum da humanidade	■ Disponibilização de recursos de apoio.	■ Divulgar propostas de trabalho para as bibliotecas no âmbito das artes e do património - Recurso <i>Artes e património com a biblioteca escolar</i>	Ao longo do ano
				■ Criar e consolidar projetos de promoção do património local, em articulação com autarquias	Ao longo do ano
3. Induzir dinâmicas que conduzam a comportamentos e estilos de vida responsáveis, promotores de bem-estar (individual, coletivo, ambiental).	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas		■ Promover a adesão das bibliotecas à iniciativa <i>Dia da Internet Mais Segura</i>	Ao longo do ano	

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2023–2024

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização
Ligações	1. Articular com diferentes organismos do Ministério da Educação, de modo a reforçar o papel das bibliotecas escolares como agentes valiosos para o desenvolvimento das políticas educativas.	■ Integração das bibliotecas escolares no Plano 21 23 Escola +	■ Concretizar a integração da Rede de Bibliotecas Escolares no Plano 21 23 Escola +	Ao longo do ano
		■ Articulação com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade curricular	■ Monitorizar a integração das bibliotecas nos Projetos de Inovação	Ao longo do ano
		■ Articulação com o Conselho Nacional de Educação	■ Aprofundar a relação com o Conselho Nacional de Educação	Ao longo do ano
	2. Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.	■ Cooperação com as Comissões de Coordenação de Desenvolvimento	■ Estabelecer contactos com as Comissões de Coordenação de Desenvolvimento Regional	Ao longo do ano
			■ Manutenção e criação de redes concelhias de bibliotecas.	■ Articular com os municípios no âmbito da transferência de competências.
			■ Implementar o programa Redes concelhias.	Ao longo do ano
			■ Proceder à atualização do levantamento das situações relativas às redes concelhias: softwares de gestão bibliográfica; catálogos bibliográficos coletivos; atividade e presença web.	Ao longo do ano
			■ Dar continuidade à candidatura <i>Redes concelhias 2021–23</i> ; e implementar a candidatura <i>Redes concelhias 2023–25</i> .	Ao longo do ano
			■ Participar nas redes concelhias de biblioteca	Ao longo do ano
			■ Dinamizar encontros, seminários e outras iniciativas locais sobre bibliotecas escolares	Ao longo do ano
Ligações	2. Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.	■ Colaboração entre redes de leitura pública e escolar.	■ Articular com a DGLAB, propondo iniciativas a dinamizar colaborativamente	Ao longo do ano
		■ Articulação com o Plano Nacional de Leitura	■ Consolidar a parceria com o Plano Nacional de Leitura	Ao longo do ano
		■ Articulação com o Plano Nacional das Artes	■ Participar na equipa de trabalho do Plano Nacional das Artes	Ao longo do ano
	3. Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as		■ Monitorizar a participação das bibliotecas nos Planos culturais das escolas	Ao longo do ano
		■ Articulação com instituições do ensino superior	■ Integrar as bibliotecas no currículo da formação inicial de docentes	Ao longo do ano
		■ Consolidação de parcerias	■ Consolidar a parceria <i>Asas de Leitura – Programa de Disseminação Científica</i> da Universidade de Coimbra	Ao longo do ano
	■ Manter a parceria com a <i>Rádio miúdos</i>	Ao longo do ano		
	■ Manter a parceria <i>Deco Jovem</i>	Ao longo do ano		

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2023–2024

Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização			
Ligações	bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.	■ Consolidação de parcerias	■ Colaborar com o projeto <i>Plano Nacional de Formação Financeira</i>	Ao longo do ano			
			■ Cooordenar o projeto <i>Clássicos em rede</i>	Ao longo do ano			
			■ Alargar e consolidar a parceria com a Casa das Ciências	Ao longo do ano			
			■ Consolidar a parceria com a parceria com a Fundação Altice Portugal	Ao longo do ano			
			■ Consolidar a parceria Zigzag	Ao longo do ano			
			■ Consolidar a parceria com o Instituto Nacional de Estatística	Ao longo do ano			
			■ Consolidar a parceria com a Associação de Professores de Filosofia	Ao longo do ano			
			■ Consolidar a parceria com o Centro Internet Segura	Ao longo do ano			
			■ Consolidar a colaboração com a Fundação Calouste Gulbenkian				
			■ Participar no GILM (Grupo informal sobre literacia mediática)	Ao longo do ano			
			■ Colaborar com as comemorações do centenário de Eduardo Lourenço	Ao longo do ano			
			4. Impulsionar o trabalho das bibliotecas com as famílias e as comunidades, visando a criação de sinergias para a formação integral dos alunos	■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Codinamizar o projeto <i>Conto contigo</i>	Ao longo do ano	
			5. Integrar redes de desenvolvimento e cooperação internacional, nas diversas áreas de intervenção das bibliotecas escolares.	■ Consolidação de parcerias internacionais	■ Presença internacional da RBE	■ Cabo Verde	Ao longo do ano
						■ Cali-Colômbia	Ao longo do ano
						■ Reforçar a participação da RBE na IFLA, IASL e EBLIDA	Ao longo do ano
■ Participar na Conferência da EBLIDA.	Abril						
■ Representar Portugal na CERLALC	Ao longo do ano						
■ Participar em publicações internacionais	Ao longo do ano						
■ Elaborar uma brochura bilingue para apresentação do programa Rede de Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano						
■ Participar em atividades da <i>Media & Learning Association</i>	Ao longo do ano						